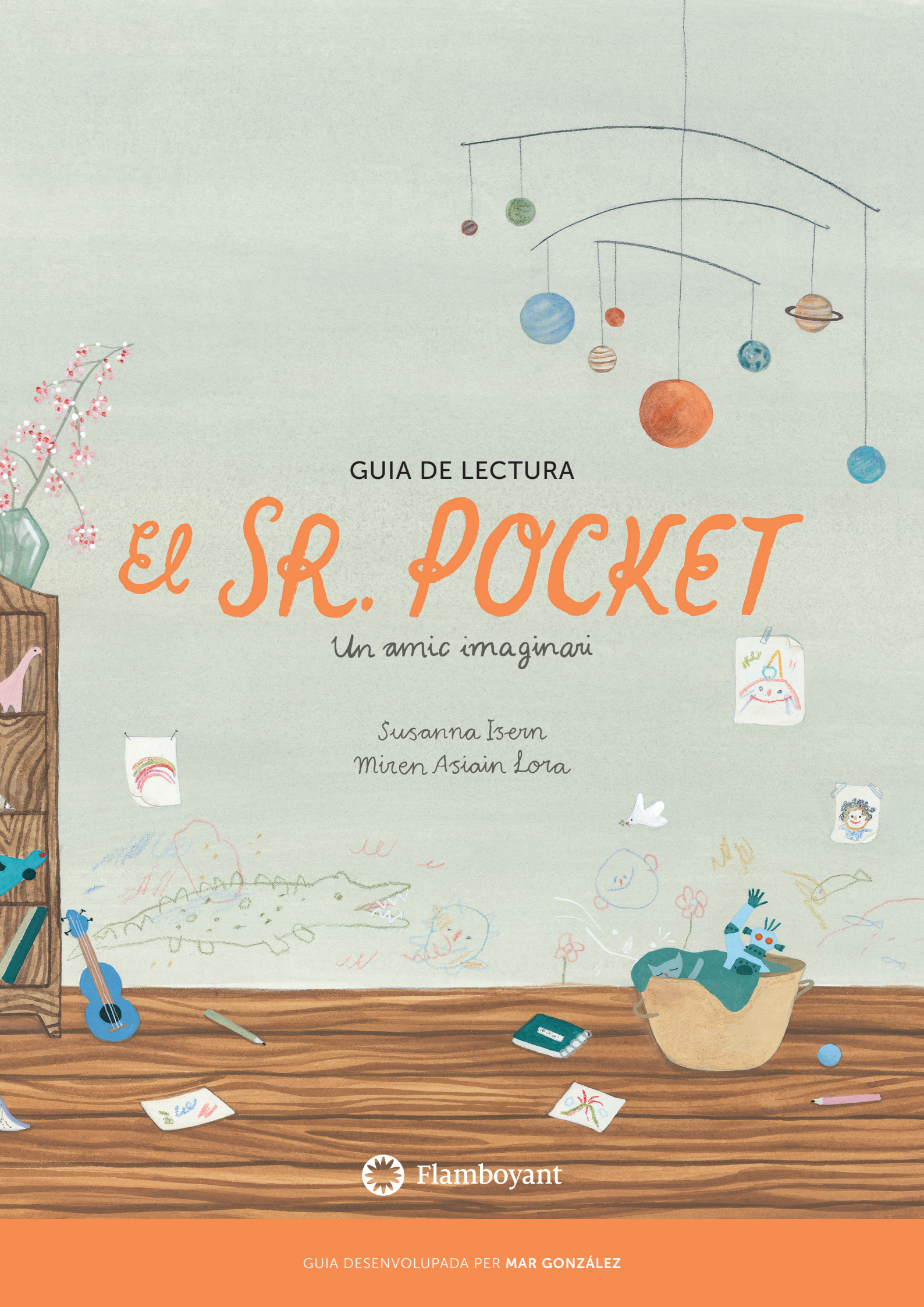




GUIA DE LECTURA

El SR. POCKET

Un amic imaginari

Susanna Isern
Miren Asiain Lora



Flamboyant

GUIA DESENVOLUPADA PER MAR GONZÁLEZ

El SR. POCKET

Un amic imaginari



La Noa és una nena amb una imaginació impressionant.
En qualsevol aventura, sempre l'acompanya
el seu gran amic imaginari: **el senyor Pocket.**

Junts transformen els dies plujosos en dies assolellats
i els llocs més avorrits en jungles increïbles.



Susanna Isern (la Seu d'Urgell, 1978) és escriptora, psicòloga i mare de tres nens. Des que va escriure el seu primer àlbum l'any 2011, no ha deixat de publicar llibres infantils. Les seves obres s'han traduït a més de trenta llengües i es comercialitzen arreu del món.

Més informació: susannaisern.blogspot.com

Miren Asiain Lora (Pamplona, 1988) és una il·lustradora que va néixer l'any 1988 a Pamplona. Ha exposat la seva obra a la Xina, el Japó, Itàlia, Espanya, l'Argentina, Mèxic i Nova York. A més, ha dissenyat pòsters per a festivals, projectes de música i teatre i per a Amnistia Internacional. Ha estat seleccionada a l'Exhibició d'Il·lustradors de la Fira de Bolonya en diverses ocasions i ha rebut incomputables premis.

Més informació: miaslo.com





PARLEM, PENSEM

Després de la lectura

Després de fer una lectura compartida, pot proposar-se una conversa al voltant dels amics imaginaris. Podem iniciar el diàleg de manera espontània o bé amb algunes «preguntes espurna»:

- Tens algun amic imaginari com la Noa?

.....

.....

.....

- Com és? Què li agrada? Té alguna habilitat especial?

.....

.....

.....

- Per què creus que a l'escola no els agrada que hi vagi el senyor Pocket?

.....

.....

.....

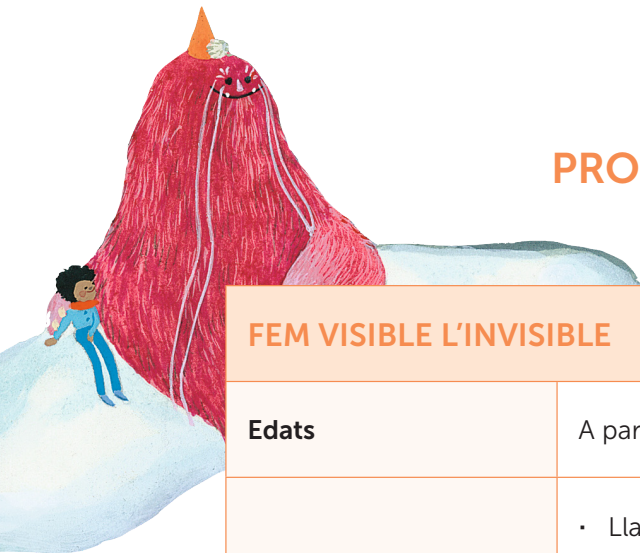
- El senyor Pocket i la Foxy ajuden la Noa i el seu pare a resoldre una situació molt difícil. Creus que el teu amic imaginari també t'ajuda d'alguna manera? Com?

.....

.....

.....





PROPOSTES PER CREAR

Després de la lectura

FEM VISIBLE L'INVISIBLE

Edats	A partir de sis anys
Materials	• Llanterna mitjana • Paper vegetal • Retoladors, preferentment d'alcohol • Goma elàstica
Objectiu	Construir una llanterna casolana
Agrupació	En parella o en grup
Durada	Una sessió

Desenvolupament

Una de les característiques principals dels amics imaginaris és la seva invisibilitat, sens dubte un element màgic. En aquesta proposta jugarem amb la llum i la imaginació per fer visible el senyor Pocket i els nostres amics imaginaris. Elaborarem una llanterna màgica!

1. Prenem com a referència el diàmetre de la llanterna per la part de la llum i marquem la referència sobre el paper vegetal. Aquest serà el marc que delimitarà l'espai per dibuixar. Fem una altra circumferència (concèntrica) tres centímetres més gran.
2. A la part interior de la figura dibuixem i pintem amb els retoladors el senyor Pocket o el nostre amic imaginari. Cal deixar assecar el dibuix uns minuts perquè els colors quedin fixats al paper vegetal i no s'escampin.
3. Quan ja estigui a punt, agafem la llanterna, posem el dibuix centrat (com a filtre) i el fixem amb la goma elàstica. Després habilitem un espai fosc i encenem la llanterna cap a la paret per fer la màgia. El nostre amic invisible apareix!
4. Opcionalment, es pot repetir l'activitat amb més personatges i llanternes per poder fer una trobada d'amics invisibles.

ACARICIANT EL MEU AMIC INVISIBLE

Edats	A partir de sis anys
Materials	• Mitjons/guants • Botons • Llanes, boles de bijuteria... • Retalls de teles de diferents textures • Buata o cotó • Fils i agulles
Objectiu	Construir un amic imaginari de peluix
Agrupació	En parella o en grup
Durada	Una sessió

Desenvolupament

No has pensat mai que seria fantàstic poder abraçar el teu amic imaginari? Ha arribat el moment de fer-ho, construïm un peluix!

1. Prenem com a punt de partida un mitjó o guant que tingui un tacte ben agradable per fer la part central del cos. Per a les extremitats, podem utilitzar els dits dels guants o bé tallar un altre mitjó llarg per la meitat per tenir unes peces que permetin fer braços o cames llargs.
2. Emplenem les peces de les extremitats de buata o cotó fluix i, amb ajuda d'un adult, cosim les extremitats al cos de la figura.
3. Fem servir els botons per fer els ulls, i les llanes, boletes de bijuteria i retalls per incorporar els detalls. Per acabar, omplim el cos amb buata o cotó fluix i cosim la base perquè quedi tancat.
4. Ja tenim el nostre amic imaginari! L'activitat pot fer-se conjuntament i es poden compartir els amics imaginaris amb la resta del grup.



UN BERENAR MÀGIC (no comestible per a humans)

Edats	A partir de sis anys
Materials	• Bols • Plats • Xurro de piscina (tallat a rodanxes d'un centímetre de gruix) • Escuma d'afaitar • Colorants • Pompons i altres elements per al <i>topping</i> • Pals de polo de fusta
Objectiu	Fomentar la imaginació i l'aspecte lúdic
Agrupació	En parella o en grup
Durada	Una sessió

Desenvolupament

I si preparem un berenar genial per a tots els amics imaginaris de pel·luc que hem creat?

1. Protegim amb un hule la taula per al taller.
2. Preparem alguns bols amb una quantitat abundant d'escuma d'afaitar, tenim la de cada bol d'un color diferent i distribuïm els *toppings* als altres bols.
3. Disposem tots els elements a la taula i preparem pastissos màgics fent capes d'escuma de colors escampada amb els pals de polo com si fossin espàtules i rodanxes. Per acabar, posarem un *topping* de decoració.
4. Preparem un racó per berenar que podem decorar amb elements de casa: estovalles boniques, tasses i plats, culleretes, gots... Colloquem els peluixos i els menjars màgics.
5. Podem preparar fruita, unes galetetes casolanes i sucs per fer un berenar humà que complementi el dels amics imaginaris.



EL MEU PRIMER LLIBRE

Edats	A partir de vuit anys
Materials	• Sis fulls DIN A5 • Una cartolina DIN A5 • Llapis de colors o retoladors • Cordill
Objectiu	Fomentar la imaginació i l'escriptura Construir i estructurar les idees i personatges d'una història
Agrupació	En parella o en grup
Durada	Una sessió

Desenvolupament

La imaginació és un superpoder que totes les persones tenim al nostre abast; ens permet crear mons fantàstics on viure aventures meravelloses. Quan la Noa és gran, és escriptora gràcies a la seva imaginació. T'animes a fer el teu propi llibre?

1. Aplem els sis fulls (si cal es pot ampliar el nombre de fulls fins a dotze tenint cura que quedin ben centrats). Els pleguem per la meitat comprovant que les pàgines queden intercalades i tan ajustades com sigui possible. Aquest plec serà el cos del llibre.
2. Pleguem la cartolina per la meitat i la posem com a coberta del plec. Per la part on els fulls estan plegats, tallem diagonalment les puntes de manera que el llom quedi una mica més petit que les pàgines.
3. Un cop acabat el llibre ens posem a escriure'l i il·lustrar-lo. Podem inventar una aventura fantàstica amb el senyor Pocket o amb el nostre amic imaginari.



4. Per escriure l'aventura farem un petit esbós previ tenint presents alguns elements clau i adaptant aquest guió a personatges i situacions concretes.
- Personatges (protagonista, amic, enemic?). Com són? Què volen/ necessiten?
 - Problema que cal resoldre. Què ha passat? Com es pot resoldre?
 - Espais on té lloc l'aventura.
 - Accions que esdevenen reptes o dificultats a què cal enfrontar-se per resoldre el problema o dificultat principal.
 - Superació dels reptes gràcies a l'ajuda de l'amic i, opcionalment, d'algun element màgic.
 - Resolució del problema inicial i creixement o aprenentatge dels personatges.
5. Un cop ja tinguem clars tots els elements de la història, passem a escriure-la al nostre llibre. Segur que tindrem aventures ben emocionants!



EL MAPA DELS MEUS RACONS

Edats	A partir de sis anys
Materials	• Cartolina blanca o paper d'aquarel·la • Retoladors permanents negres (de diferent gruix) • Ceres aquareables • Pinzell d'aquarel·la (de diferents mides)
Objectiu	Prendre consciència de l'espai físic
Agrupació	En parella o en grup
Durada	Una sessió

Desenvolupament

Amb l'ajuda del seu pare, la Noa busca el nen perdut recorrent diversos racons del barri. Segur que li hauria anat molt i molt bé tenir un mapa de la ruta. Ens hi posem?

1. Llegim atentament el llibre i busquem quins són els llocs importants on passa la història. Fem una llista dels llocs.
2. A l'hora de confeccionar un mapa, cal tenir en compte que hi ha moltíssims tipus de plànols que ens poden servir de referència i que podem consultar. Un cop decidit l'estil que volem, fem un petit esbós que ens ajudi a organitzar els diferents indrets a l'espai i al paper.
3. Preparem la cartolina o el paper per pintar. Dibuixem i posem els noms dels llocs de la llista al mapa utilitzant retoladors de color negre. Després, hi afegim els dibuixos i els elements del mapa que hàgim escollit.
4. Quan veiem que el que hem dibuixat amb retolador està completament sec, hi posem color pintant amb les ceres i, posant-hi un pinzell amb aigua, anem donant un efecte d'aquarel·la als colors. Deixem assecar el resultat i ja està llest!

Consell: Pot ser útil fixar amb cinta de paper la cartolina al cartó perquè es mantingui tensa mentre pintem.





Flamboyant

Gran Via de les Corts Catalanes, 669 bis, 4t 2a
08013 Barcelona, Espanya

www.editorialflamboyant.com