

Guía de lectura

HANSEL Y GRETEL



Guía desarrollada por
César Sánchez Ortiz y
Aránzazu Sanz Tejeda
del grupo de investigación
LIEL de la UCLM



Flamboyant

¿QUÉ SABEMOS? ANTES DE LA LECTURA

Podéis tratar de despertar la curiosidad y motivar a los chicos resumiéndoles muy brevemente el argumento de la obra. Contad, por ejemplo, que dos hermanos más o menos de su edad andan perdidos en el bosque y preguntad si creen que sabrán volver a casa.



LEEMOS Y MIRAMOS DURANTE LA LECTURA

Mostrad las ilustraciones utilizando los desplegables para que entre todos vayan comentando qué creen que ocurre en cada una de las escenas.

Cuando acaben, realizarán por turnos y en voz alta la lectura de las palabras clave y del texto en letras de palo. Podéis comparar si realmente en el texto ocurre lo que pensaban que sucedería.





COMPARTIMOS DESPUÉS DE LA LECTURA

Podéis proponer a los chicos que escriban una carta a un amigo contándole el argumento del cuento.

Además, os proponemos realizar las siguientes actividades:

● El tendedero literario

Edades: Primeros lectores.

Materiales: tijeras, papel, rotuladores, cuerda, pinzas.

Objetivos: Desarrollar el sentido creativo. Mejorar la escritura. Trabajar la psicomotricidad. Cooperar y trabajar en equipo.

Duración: 45 minutos.

Desarrollo: Proponed a los chicos crear un tendedero literario con las palabras clave y los personajes del libro. Para ello el grupo deberá repartirse las tareas (escribir las palabras, recortar, dibujar los personajes, colorear). Cuando esté todo listo, con ayuda de la persona mediadora, elegirán el lugar donde colocar las cuerdas y las pinzas con los materiales elaborados.



● Inventamos la historia

Edades: Primeros lectores.

Materiales: Cartelitos con las palabras clave de la actividad anterior. Papel y lápiz.

Objetivos: Desarrollar la imaginación. Mejorar la escritura. Ampliar el vocabulario.

Duración: 25 minutos.

Desarrollo: Proponed a los chicos que se acerquen al tendedero literario y que cada uno tome tres de los cartelitos con palabras clave. Con esas tres palabras, crearán una breve historia que después leerán en voz alta ante sus compañeros.



¿QUÉ SABEMOS? ANTES DE LA LECTURA

Lee la frase de la contracubierta en voz alta: «**Dos hermanos perdidos en el bosque. ¿Encontrarán el camino a casa?**». Es muy posible que los chicos ya conozcan la historia o alguna de sus versiones y/o adaptaciones. Como actividad previa a la lectura y para fomentar el desarrollo del pensamiento lógico, racional y operativo, lanza una cuestión como la siguiente: «**Si te perdieras con tu hermano o hermana en el bosque, ¿cómo regresarías a casa?**».



LEEMOS Y MIRAMOS DURANTE LA LECTURA

TEXTO:

Proponed la lectura silenciosa del texto original de los hermanos Grimm. Una vez que se hayan familiarizado con el argumento, pueden repartirse las intervenciones de los personajes y del narrador, y realizar una lectura dramatizada del texto.

ILUSTRACIONES:

Proponed la observación de la ilustración en la que aparecen Hansel, Gretel, la bruja y la casita de chocolate. Realizarán una breve descripción de la casa destacando los elementos que le añadirían o quitarían para mejorarla.





COMPARTIMOS DESPUÉS DE LA LECTURA

Preguntad cuál es el argumento de la obra para comprobar que se ha comprendido el texto. En caso afirmativo, podéis centraros exclusivamente en el personaje del padre. Dinamizad una conversación a partir de preguntas como si creen que el padre actúa bien, cómo hubiesen reaccionado ellos ante unas presiones similares a las que lo somete su esposa, etc.

Además, os proponemos realizar las siguientes actividades:

● Salimos en la tele

Edades: A partir de 8 años.

Materiales: Papel y lápiz, tijeras, cartón, papel de aluminio y celo.

Objetivos: Desarrollar la imaginación. Mejorar la psicomotricidad y la coordinación. Trabajar en equipo y cooperar.

Duración: 40 minutos.

Desarrollo: Proponed un pequeño ejercicio mental: imaginad que sois periodistas y tenéis que realizar una crónica de la historia que acabáis de leer.

Para comenzar, entre todos construirán una especie de televisor con una caja de cartón, y un micrófono también con cartón forrado de papel de aluminio.

Cuando lo tengan terminado, el mediador dividirá la clase en tres grupos y cada uno elegirá un titular para su noticia.

- «**Padres abandonan a sus hijos en el bosque**».
- «**Aparece una bruja calcinada en su casa de chocolate**».
- «**Encuentran a dos hermanos perdidos en el bosque**».

A partir de los titulares, cada grupo elaborará una noticia en consonancia con el argumento del libro. Cada grupo elegirá un portavoz que aparecerá en la televisión para contar la noticia a sus compañeros/as.





● Una casita... de plastilina

Edades: A partir de 8 años.

Materiales: Tijeras y plastilina.

Objetivos: Fomentar la creatividad. Mejorar la coordinación. Potenciar la concentración. Trabajar en equipo y cooperar.

Duración: 40 minutos.

Desarrollo: Entre todos los chicos construirán con plastilina la casita de la bruja del cuento. Proponedles que sean ellos mismos quienes se repartan las tareas. De modo que cada grupo se encargará de elaborar una parte de la casa para que, al concluir los cuarenta minutos que dura la actividad, puedan tenerla construida completamente.

