

Guia de lectura

HÄNSEL I GRETEL



Guia desenvolupada per
César Sánchez Ortiz i
Aránzazu Sanz Tejeda
del grup d'investigació
LIEL de la UCLM



Flamboyant

QUÈ EN SABEM? ABANS DE LA LECTURA

Proveu de despertar la curiositat i motivar als infants resumint molt breument l'argument de l'obra. Expliqueu-los, per exemple, que dos germans més o menys de la seva edat estan perduts al bosc.

Creuen que seran capaços de tornar a casa?



LLEGIM I MIREM DURANT LA LECTURA

Mostreu les il·lustracions i aneu desplegant les pàgines i comentant tots junts què passa a cada escena. Un cop acabada la primera lectura visual, els infants poden llegir en veu alta i per torns les paraules clau i el text en lletra de pal. Compareu si en el text hi passa realment el que pensaven.





COMPARTIM

DESPRÉS DE LA LECTURA

Proposeu als infants que escriguin una carta a un amic o amiga explicant-li l'argument del conte.

Et proposem, també, la realització de les activitats següents:

● L'estenedor literari

Edat: Primers lectors.

Materials: tisores, paper, rotuladors, corda, pinces.

Objectius: Desenvolupar el sentit creatiu. Millorar l'escriptura. Treballar la psicomotricitat. Cooperar i treballar en equip.

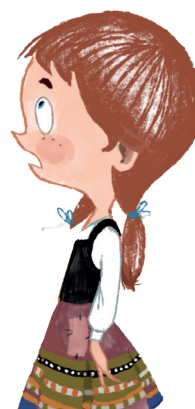
Durada: 45 minuts.

Desenvolupament: Creeu un estenedor literari amb les paraules clau i els personatges del llibre. Per fer-ho, repartiu les tasques entre els infants: escriure les paraules, retallar, dibuixar els personatges, acolorir). Quan ho tingueu tot llest, escolliu el lloc on col·locar les cordes i feu servir les pinces per estendre els materials elaborats.

HÄNSEL



GAT



GRETEL



● Inventem una història

Edat: Primers lectors.

Materials: Cartellets amb les paraules clau de l'activitat anterior. Paper i llapis.

Objectius: Desenvolupar la imaginació. Millorar l'escriptura. Ampliar vocabulari.

Durada: 25 minuts.

Desenvolupament: Proponeu als infants que s'acostin a l'estenedor literari i que cadascú agafi tres dels cartellets amb paraules clau. Amb aquestes tres paraules hauran de crear una història breu i, després, la llegiran en veu alta davant de la resta de companys i companyes.



QUÈ EN SABEM?

ABANS DE LA LECTURA

Llegiu en veu alta la frase de la contracoberta: «**Dos germans perduts al bosc. Trobaran el camí a casa?**» És molt possible que els infants ja coneguin la història o alguna de les seves versions i/o adaptacions. Com a activitat prèvia a la lectura i per a fomentar el desenvolupament del pensament lògic, racional i operatiu, pregunteu una pregunta semblant a la següent: «**Si et perdessis amb el teu germà o germana al bosc, com tornaries a casa?**»



LLEGIM I MIREM DURANT LA LECTURA

TEXT:

Proposeu la lectura silenciosa del text original dels germans Grimm. Una cop s'hagin familiaritzat amb l'argument, es poden repartir les intervencions dels personatges i del narrador i fer-ne una lectura dramatitzada.

IL·LUSTRACIONS:

Proposeu l'observació de la il·lustració en la que apareixen en Hänsel, la Gretel, la bruixa i la casa de xocolata. Els infants hauran de fer una breu descripció de la casa destacant quins elements li afagarien o treurien per a millorar-la.



COMPARTIM DESPRÉS DE LA LECTURA

Pregunteu quin és l'argument de l'obra per comprovar que han entès bé el text. En cas afirmatiu, centreu-vos exclusivament en el personatge del pare. Dinamitzeu una conversa a través de preguntes com si creuen que el pare actua bé, com haurien reaccionat davant pressions similars a les que rep per part de l'esposa, etc.

Et proposem, també, la realització de les activitats següents:

● Sortim a la tele!

Edat: A partir de 8 anys.

Materials: Paper i llapis, tisores, cartró, paper d'alumini i cinta adhesiva.

Objectius: Desenvolupar la imaginació. Millorar la psicomotricitat i la coordinació. Treballar en equip i cooperar.

Durada: 40 minuts.

Desenvolupament: Proponeu un petit exercici mental: imagineu que sou periodistes i heu de fer una crònica de la història que acabeu de llegir.

Per començar, entre tots hauran de construir una espècie de televisor amb una caixa de cartró i un micròfon de cartró forrat amb paper d'alumini.

Un cop fet, dividiu la classe en tres grups i que cada grup triï un titular per a la seva notícia:

- «Pares abandonen als fills al bosc».
- «Apareix una bruixa calcinada a la seva casa de xocolata».
- «Troben dos germans perduts al bosc».

A partir dels titulars, cada grup elaborarà una notícia en consonància amb l'argument del llibre. Cada grup escollirà un portavou, que apareixerà a la televisió per explicar la notícia a la resta de companys i companyes.





● Una caseta de... plastilina

Edat: A partir de 8 anys.

Materials: Tisoires i plastilina.

Objectius: Fomentar la creativitat. Millorar la coordinació. Potenciar la concentració. Treballar en equip i cooperar.

Durada: 40 minuts.

Desenvolupament: Entre tots, hauran de construir la casa de la bruixa del conta amb plastilina. Enlloc de fer-ho vosaltres, proposeu als infants que s'organitzin i es reparteixin les tasques. Cada grup s'encarregarà de construir una part de la casa per tal que pugui estar enllestida en el temps previst per a fer l'activitat.

