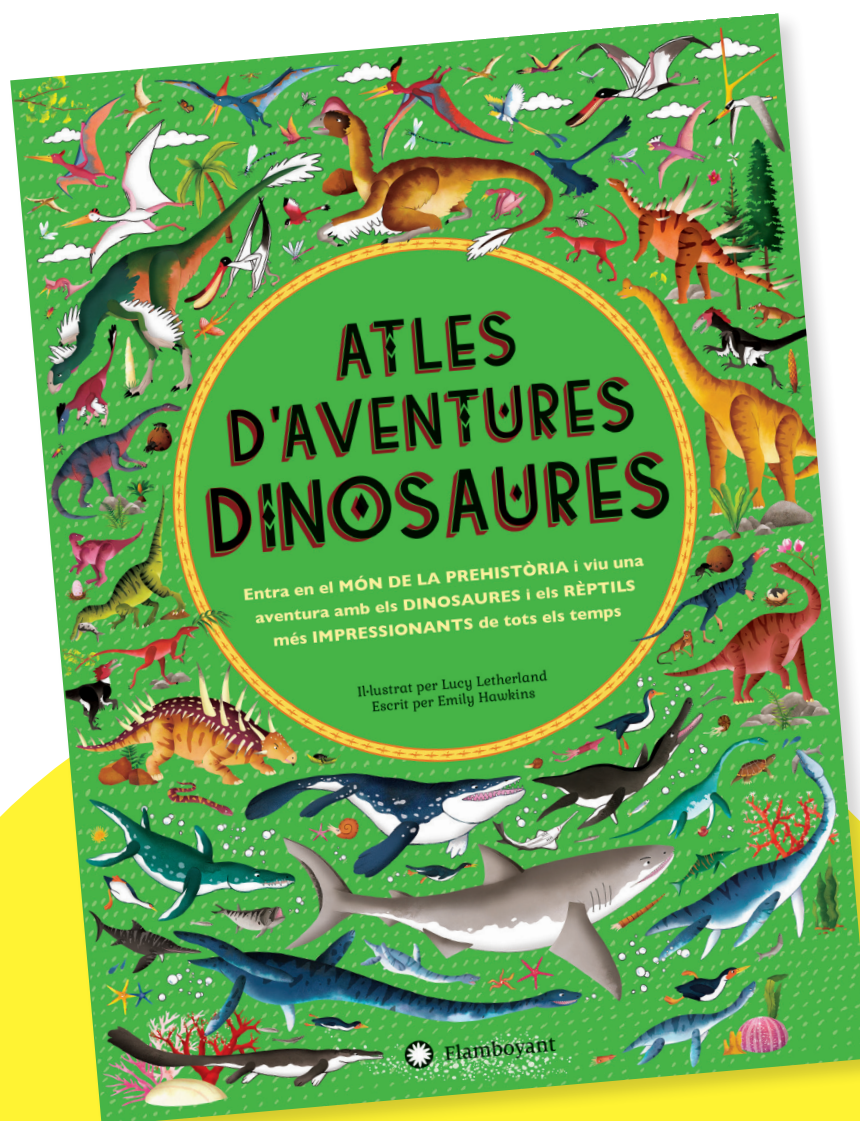


GUIA

DIDÀCTICA

Atles d'aventures. Dinosaurès



Guia didàctica desenvolupada per

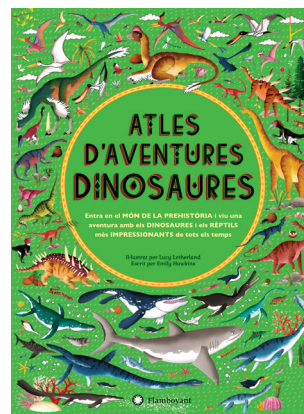
Marta Costa

© Editorial Flamboyant



Flamboyant

Aquest llibre, com la resta de llibres de coneixements, contribueix a desenvolupar estratègies intel·lectuals bàsiques com ara classificar, comparar, observar, buscar, reconèixer, prioritzar... I ajuda a encuriosir i motivar les ganes d'aprendre a través de textos i imatges.



QUÈ SABEM?

Abans de la lectura

És possible que el vostre alumnat ja estigui motivat i encuriosit pel món dels dinosaures i les criatures prehistòriques. Pregunteu-los **què en saben i on ho han après.**

Mostreu-los el llibre i observeu les il·lustracions de la coberta i la contracoberta. Hi ha algun dinosaure que no hagin vist mai a cap altre lloc (contes, cromos, pel·lícules, etc.)? Repteu-los a descobrir més coses sobre aquests animals. Pregunteu-los què creuen que els explicarà el llibre. Saben què vol dir la paraula *atles*? En geografia, per exemple, es refereix a una col·lecció de mapes en un volum. En medicina, és un recull d'il·lustracions, esquemes o fotografies que acompanyen una obra (per exemple: *Atles d'anatomia*). En aquest llibre, que es titula *Atles d'aventures*, què deu voler dir? Què hi trobarem?

Fixeu-vos en les guardes, també. Adoneu-vos que agrupen dinosaures de diferents classes.

Hi ha un patró en la guarda davantera? I en la posterior? Sembla un estampat? →



LLEGIM I MIREM

Durant la lectura

Tot i que enfoquem aquesta guia a partir de cicle mitjà, és possible que tingueu un grup de cicle inicial amb molt d'interès en aquest tema. Si és així, feu una lectura en veu alta dels textos principals de les làmines i observeu i comenteu les il·lustracions entre tots per acabar d'entendre l'escena que acabeu de llegir.

De cicle mitjà cap amunt, podeu introduir la lectura vosaltres i després deixar que la completin els alumnes. Tant si ho fan individualment com en petits grups, val la pena que us fixeu en com s'organitza el llibre i ho comenteu amb tot el grup per tal d'ajudar-los a estructurar millor la lectura.

Pàgines inicials

- ◆ **Mapamundi** amb els noms dels continents actuals i imatges dels dinosaures més representatius de cada zona.
- ◆ **Índex dels continguts** agrupats per continents i títols literaris que fan referència a cada animal.

Primeres pàgines

- ◆ **Introducció al llibre** amb imatges de totes les criatures que hi trobaran amb el seu nom.
- ◆ **Contextualització geogràfica i històrica** amb textos i mapes aclaridors.



Pàgines finals

- ◆ **Índex de conceptes** ordenats alfabèticament.

Estructura de les làmines

Un cop hàgiu explicat o llegit en veu alta les pàgines inicials i les finals, mostreu-los com s'estructura cada apartat. Les làmines s'agrupen per continents, com heu vist al sumari: Amèrica del Nord, Amèrica Central i del Sud, Europa, Àfrica, Àsia i Orient Mitjà, Australàsia i l'Antàrtida. Cada apartat conté:

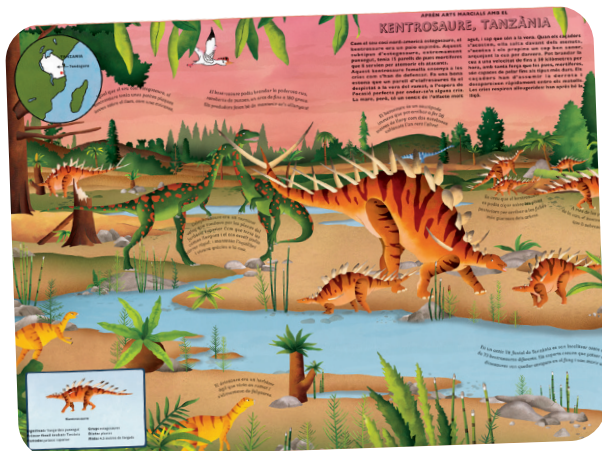
Presentació

- Mapa del continent amb il·lustracions de dinosaures i un petit text on se'n descriu sintèticament una acció, el nom i el lloc on vivia.
- Un text explicatiu sobre el continent i la seva relació amb els dinosaures.
- Un diagrama de l'evolució del continent durant el triàsic, el juràssic i el cretaci.



Làmines

1. Escena sencera amb el dinosaure protagonista, altres animals i l'entorn natural on vivia.



2. Text descriptiu d'una situació que viu el dinosaure.

3. Textos breus que complementen la informació sobre el dinosaure i altres criatures que li eren contemporànies.

4. Fitxa científica.

5. Detall de la zona geogràfica on se n'han trobat fòssils.

6. Elements i objectes en clau d'humor, propis dels humans i relacionats amb les accions dels dinosaures (tovalló lligat al coll per no embrutar-se menjant, caçapapallones, prismàtics, tovalloles i castell de sorra, etc.). Aquests elements ens ajuden en la comprensió del text principal, ja que, per exemple, ens permeten identificar de quin animal ens parla.

FEM

Després de la lectura

En aquest apartat us proposem dues activitats relacionades amb diferents estratègies cognitives, com ara classificar, observar i sintetitzar. Inclouen una fitxa amb la informació bàsica i una explicació amb el desenvolupament de l'activitat i alguns exemples.

CLASSIFIQUEM DINOSAURES

Nivell	Cicle inicial, mitjà i superior (6-12 anys)
Materials	Cartolines, material per escriure i dibuixar
Àrea de coneixement	Coneixement del medi
Objectius	Classificar els dinosaures segons diferents criteris: alimentació i manera de desplaçar-se.
Competències bàsiques.	Àmbit d'aprendre a aprendre
Àmbits i dimensions	Àmbit lingüístic: Dimensió de comprensió lectora
Agrupació	Gran grup o grups de quatre o cinc
Durada	Una sessió de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

Aquesta activitat la podeu adaptar segons les edats amb què treballem. L'objectiu principal és classificar els dinosaures que surten al llibre segons la seva alimentació (carnívors, herbívors o omnívors) i la manera de desplaçar-se o el seu hàbitat (l'aire, l'aigua o la terra).



La idea és aconseguir uns diagrames en què apareguin els dinosaures dibuixats amb el seu nom i es vegi clarament a quin conjunt pertanyen. Amb els grups d'edat més baixa, representeu aquesta classificació amb dues cartolines diferents. Amb els més grans, es pot treballar amb altres informacions que apareixen a la fitxa de cada dinosaure i fer un mapa mental o un esquema que els classifiqui a tots (segons el període en què van viure i el grup al qual pertanyen) o bé respondre a preguntes senzilles que els ajudin a elaborar la classificació.

FITXA O LÀMINA CIENTÍFICA

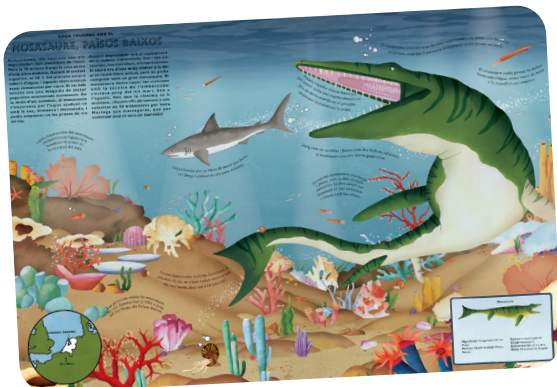
Nivell	Cicle mitjà i superior (8-12 anys)
Materials	Dispositius amb accés a Internet Llibres de consulta i revistes especialitzades sobre dinosaures Material per escriure i dibuixar
Àrea de coneixement	Coneixement del medi Expressió artística: visual i plàstica Llengua
Objectius	Buscar informació sobre dinosaures. Elaborar textos a partir de la informació recopilada. Representar una escena gràficament el més fidel possible a la realitat segons la documentació trobada. Treballar en equip.
Competències bàsiques. Àmbits i dimensions	Àmbit lingüístic: Dimensió de comprensió lectora / Dimensió d'expressió escrita Àmbit expressió artística: Dimensió d'interpretació i producció Àmbit digital: Dimensió de tractament de la informació
Agrupació	Grups de tres o quatre
Durada	Dues sessions de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

Ja us deveu haver adonat que no tots els dinosaures de la pàgina de presentació de cada continent apareixen després al llibre, encara que tinguin un petit text a l'estil dels títols de les làmines. És per això que us proposem aprofitar la curiositat que generen triant-ne un i buscant-ne el màxim d'informació.

Després, es tractarà de seleccionar la informació més rellevant i elaborar una petita fitxa científica seguint el model del llibre, incloent-hi també un dibuix científic.

Aquesta activitat la podeu fer en grup i ampliar-la una mica més, de manera que la proposta sigui elaborar una làmina completa. El grup s'haurà de posar d'acord en quin tipus d'escena representaran, que haurà de ser significativa d'aquell dinosaure. El més fàcil per no perdre's és que triïn una escena a partir de la frase que els proposa el mateix llibre, per exemple: «Fes-



te vegetarià amb el xilesaure (Xile)». La làmina haurà d'incloure els mateixos elements que les del llibre. La tècnica de dibuix poden triar-la ells mateixos, s'hi han de sentir còmodes i ha de permetre representar el màxim de detalls.

Finalment, exposeu els treballs de cada grup.