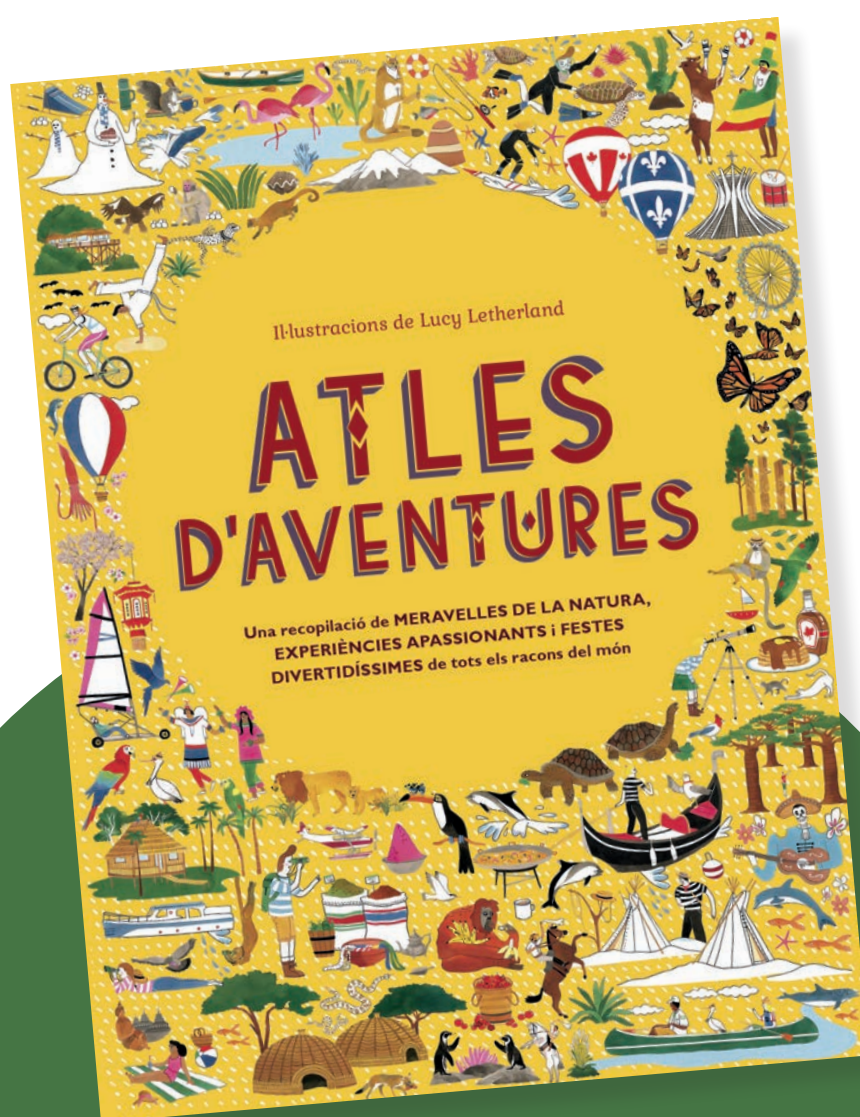


GUIA

DIDÀCTICA

Atles d'aventures



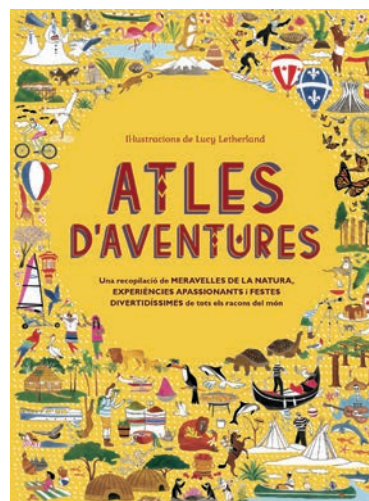
Guia elaborada per Marta Costa

© Editorial Flamboyant

Atles d'aventures és una recopilació de meravelles de la natura, experiències apassionants i festes divertidíssimes de tots els racons del món.

Allibera el teu esperit aventurer en aquesta volta al món il·lustrada. Explora els mapes dels set continents amb centenars d'activitats i reptes perquè els aventurers de qualsevol edat en gaudiu sense moure-us de casa. Aquest llibre et farà viure aventures inoblidables als llocs més remots del planeta i de les descobertes més increïbles: saluda els pingüins de l'Antàrtida, balla a ritme de samba al Brasil o passeja en góndola per Venècia. Acompanya dos joves aventurers en un viatge a més de trenta països. A cada pàgina aprendràs centenars de coses i descobriràs mil i una curiositats.

Aquest llibre, igual que la resta de llibres de coneixements, contribueix a desenvolupar estratègies intel·lectuals bàsiques com ara classificar, comparar, observar, buscar, reconèixer, prioritzar, etc., així com encuriosir i motivar les ganes d'aprendre a través de textos i imatges. Només així serem capaços de valorar la riquesa natural i preservar-la.



QUÈ SABEM?

Abans de la lectura

Per introduir el llibre, pregunteu als infants si els agraden les aventures. S'ho passen bé vivint experiències noves, investigant, descobrint, jugant...? Si llegiu el subtítol («una recopilació de meravelles de la natura, experiències apassionants i festes divertidíssimes de tots els racons del món»), tindreu una idea de què tracta el llibre. Feu que s'adonin que hi trobaran continguts de tipologia diversa: meravelles naturals i tradicions culturals. Podrien posar un exemple de cada, del que coneixen o han viscut durant algun viatge. Deixeu que expliquin les seves vivències, no cal que es tracti de fets extraordinaris. Ajudeu-los amb preguntes com: **Heu vist mai una pluja d'estels? Us heu banyat en un gorg? Heu ballat a la festa de la Patum? Heu anat a un concert del vostre grup favorit? Heu caminat per la neu? Heu vist mai un estol d'ocells? I el fons marí?**

Si no coneixien cap llibre de la col·lecció, podeu preguntar-los de què creuen que parlarà. **Coneixen la paraula atles?** En geografia, per exemple, es refereix a una col·lecció de mapes

en un volum. En medicina, és un recull d'il·lustracions, esquemes o fotografies que acompanyen una obra (per exemple, *Atles d'anatomia*). **Què deu voler dir en el cas d'Atles d'aventures? De quina manera es deuen presentar els continguts?**

També els podeu preguntar si han fullejat mai una guia de viatges: **Què s'hi pot trobar? Com s'organitza la informació? Hi ha imatges? I mapes? Qui escriu les guies de viatges?** Amb aquesta conversa, s'adonaran que el llibre té certes similituds amb les guies de viatge.

.....

LLEGIM I MIREM

Durant la lectura

De cicle mitjà en amunt, podeu introduir la lectura vosaltres i després deixar que la completin ells. Ja sabeu que en els llibres divulgatius la lectura no té perquè ser ni lineal ni individual: la podeu organitzar en grups que treballaran apartats concrets o bé deixar total llibertat per tal de guiar-se segons les preferències i interessos propis.

Val la pena que us fixeu en les primeres i últimes pàgines i les comenteu amb tot el grup per tal d'ajudar-los a estructurar millor la lectura, tan si la fan individualment com en petits grups.

Pàgines inicials

- **Mapamundi** amb els noms dels continents i les imatges més representatives de cada zona.
- **Índex dels continguts** agrupats per continents i amb el títol literari que fa referència a cada experiència.

Primeres pàgines

- **Introducció** amb imatges de totes les experiències que hi trobaran, amb el nom del país o, en el seu defecte, del continent.
- Breu introducció i motivació a través de dos **personatges principals**.

Pàgines finals

- **Joc d'atenció visual**.
- **Índex de conceptes** ordenats alfabèticament.

Estructura de les làmines

Un cop hàgiu explicat les pàgines inicials i les finals, mostreu-los com s'estructura cada apartat. Com indica l'índex de continguts, les làmines s'agrupen per continent i cada apartat conté:

Presentació

- **Mapa del continent** amb il·lustracions de les diferents experiències, el títol i un breu text informatiu sobre el continent.
- **Una lupa del continent** dins un context geogràfic més gran.

Làmines

- **Escena sencera** on es representa l'activitat principal. Hi trobarem sempre els dos protagonistes.
- **Elements i objectes en clau d'humor.**
- **Text informatiu** sobre el fenomen natural o la tradició que es presenta.
- **Textos complementaris** relacionats amb l'activitat principal.
- **Detall de la zona geogràfica** concreta contextualitzada en el país o el continent.

escena



detall de la
zona geogràfica

textos complementaris

text informatiu

FEM

Després de la lectura

En aquest apartat us proposem activitats relacionades amb diferents estratègies cognitives, com ara classificar, observar i sintetitzar. Inclouen una fitxa amb la informació bàsica i una explicació amb el desenvolupament de l'activitat.

CARTES D'AVENTURES

Nivell	Cicle mitjà i superior (8-12 anys)
Materials	Cartolines, tisores, material per escriure i dibuixar Mapamundi polític mut
Àrea de coneixement	Coneixement del medi Expressió artística: visual i plàstica
Objectius	Elaborar un joc de cartes. Treballar l'atenció visual i la memòria gràfica. Situat països i continents en un mapamundi.
Competències bàsiques.	Àmbit de coneixement del medi: Dimensió de món actual
Àmbits i dimensions	Àmbit d'expressió artística: Dimensió d'interpretació i producció
Agrupació	Grup sencer, per parelles o grups de quatre o cinc
Durada	4 o 5 sessions de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

Per continuar treballant tots els continguts, us proposem ampliar el joc d'atenció «Ho trobes?» (pàgs. 83-84) i elaborar un joc de cartes.

Les cartes

Cara: dibuix extret d'una de les làmines. Pot tractar-se d'un animal, una persona fent una activitat, un objecte significatiu, etc. S'ha de poder reconèixer en la làmina. A sota hi haurà la definició del que s'ha dibuixat i la ubicació (país o continent). Numereu les cartes.

Dors: Mapamundi amb el continent o el país destacat (podeu donar-lo imprès en blanc i negre perquè pintin en cada ocasió la zona corresponent).

Mapamundi mut

Si juga tota la classe, necessiteu un mapamundi polític gran; si no, una còpia impresa per a cada grup.

El joc

En grups de quatre o cinc, es van agafant les cartes i s'ha de localitzar el dibuix a la làmina del llibre (es pot jugar amb un cronòmetre si voleu afegir la variable del temps). Per anar més ràpid, és clar, poden buscar el país o continent a l'índex o a l'índex temàtic.

A continuació, s'ha d'indicar en un mapamundi mut on es troba el país o continent. Després, es comprova si és correcte girant la carta.



GUIA DE VIATGES: **ELS IMPRESCINDIBLES**

Nivell	Cicle mitjà i superior (8-12 anys)
Materials	Dispositius amb accés a internet Material per escriure
Àrea de coneixement	Coneixement del medi Expressió artística: visual i plàstica Llengua
Objectius	Elaborar una guia de viatge. Buscar, extreure, analitzar i organitzar informació.
Competències bàsiques.	Àmbit d'expressió artística: Dimensió d'interpretació i producció
Àmbits i dimensions	Àmbit de coneixement del medi: Dimensió de món actual Àmbit digital: Dimensió de tractament de la informació Àmbit lingüístic: Dimensió d'expressió escrita
Agrupació	Grups de tres o quatre
Durada	Entre 3 i 4 sessions de treball

Desenvolupament

Aquesta activitat és una proposta molt oberta, on es potencia el treball en equip, la creativitat i l'organització de la informació. Es tracta d'elaborar, entre tota la classe, una guia de viatges amb algunes de les experiències que proposa el llibre. Aquesta guia pot ser en format paper o digital (un blog, per exemple).

Demaneu que s'organitzin en grups de quatre o cinc i que es posin d'acord en quina aventura triaran. Si s'hi fixen, veuran que als mapes de presentació de cada continent hi ha moltes propostes que no estan desenvolupades al llibre. Poden escollir-ne una d'aquestes, si s'hi animen. Després, investigaran tot el que puguin sobre el lloc i l'experiència en si per tal d'ampliar-ne la informació, i confeccionaran la seva proposta.

En acabat, aplegueu totes les propostes per formar la guia de viatges.

Des d'aquí, us proposem algunes idees per estructurar el contingut, però sentiu-vos lliures de plantejar-ho de manera diferent. Això sí, us recomanem que combineu text i imatge.

- **Títol:** una de les aventures proposades al llibre.
- **Què fer / Per als amants de...:** descripció de l'activitat (en què consisteix, per què és atractiva i per a quin tipus de viatger va dirigida).
- **Com anar-hi:** cercar informació de mitjans de transport i rutes per accedir-hi. Si s'hi pot anar per compte propi o bé cal contractar algun servei turístic. També pot ser una bona ocasió per investigar quin tipus de documentació es necessita per viatjar a aquell lloc. Poden incloure preus de bitllets, benzina, etc.
- **En quin moment anar-hi:** investigar sobre la climatologia o el moment idoni per gaudir-ne i preveure la roba que caldrà dur.
- **On allotjar-se:** buscar informació sobre tipus i modalitats d'allotjament (cases particulars, hotels, albergs, càmpings, etc.). Poden incloure preus d'allotjament.
- **Què es pot menjar:** indagar quin tipus d'aliments són propis del lloc i quins plats s'hi cuinen.
- **Aprofitem el viatge!:** buscar alguna altra proposta per fer a la zona.