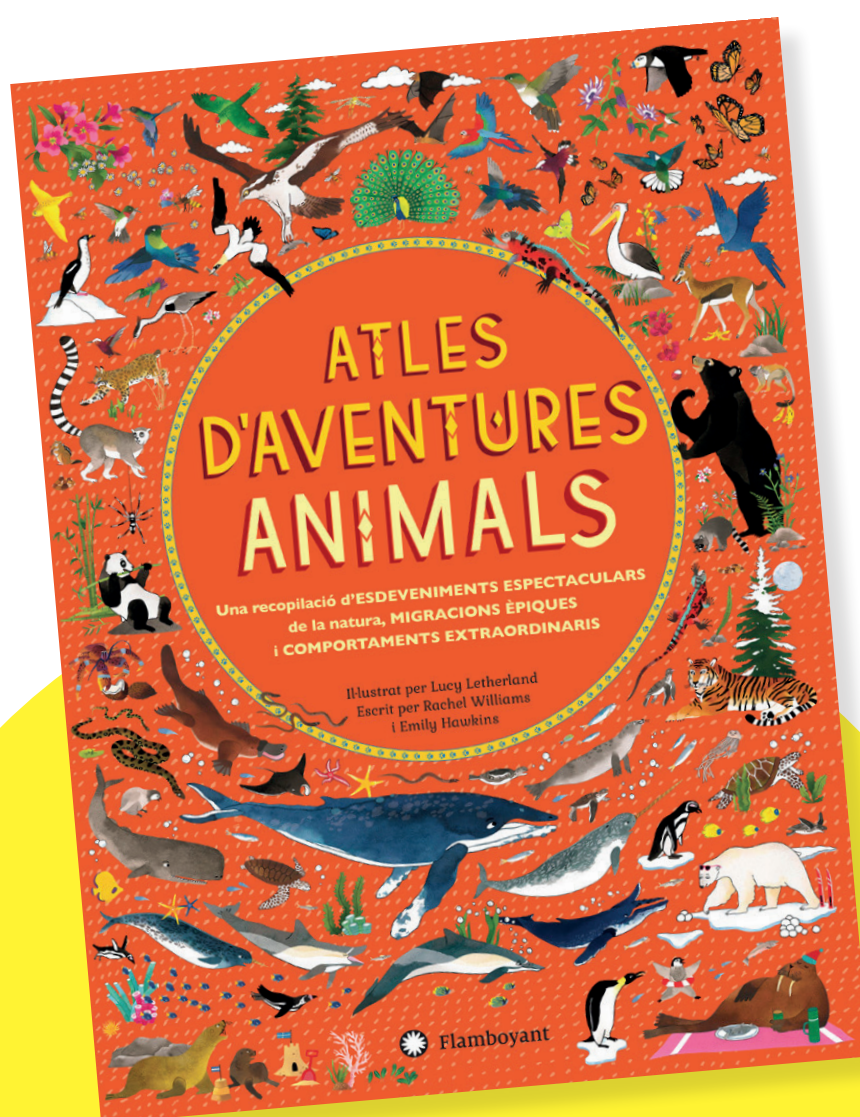


GUIA

DIDÀCTICA

Atles d'aventures **ANIMALS**

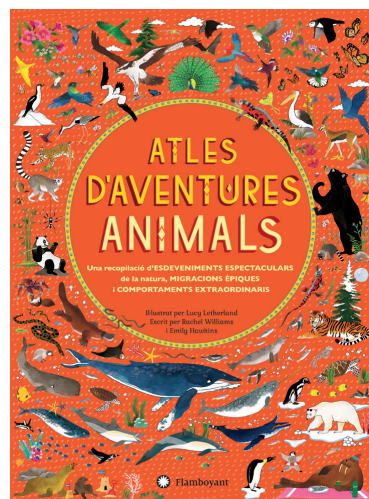


Guia desenvolupada per Marta Costa

© Editorial Flamboyant

Atles d'aventures animals és una recopilació d'esdeveniments espectaculars de la natura, migracions èpiques i comportaments extraordinaris.

En aquesta exploració pels paisatges naturals de la Terra, meravellosament il·lustrats, s'hi poden descobrir les criatures més intrèpides de la natura. Conté els set mapes dels continents, on es pot observar on viuen i sobreviuen tota mena d'animals en condicions extraordinàries al llarg de l'any. A més, aplega aventures èpiques d'animals d'arreu del món com la dels narvals, que fan una travessia arriscada entre les capes de gel a la recerca de menjar, la criança d'orangutans bebès a Borneo o l'escalada de muntanyes dels pandes a la Xina.



Aquest llibre, igual que la resta de llibres de coneixements, contribueix a desenvolupar estratègies intel·lectuals bàsiques com ara classificar, comparar, observar, buscar, reconèixer, prioritzar, etc., així com encuriosir i motivar les ganes d'aprendre a través de textos i imatges. Només així serem capaços de valorar la riquesa natural i preservar-la.

QUÈ SABEM?

Abans de la lectura

És possible que el vostre alumnat ja estigui familiaritzat amb la sèrie «Atles d'aventures». Si és així, només us caldrà contextualitzar-ne la temàtica. Sigui com sigui, us recomanem dedicar una estona a conversar a partir de l'observació de les il·lustracions de la coberta i la contracoberta: coneixen el nom de tots els animals que hi apareixen? Feu-los preguntes del tipus: **Sabeu moltes coses dels animals? Us agrada conèixer espècies noves? Què us interessa saber: on viuen, què mengen, com es desplacen...? Quin d'aquests animals voldríeu conèixer a fons?**

Si no coneixien cap llibre de la col·lecció, podeu preguntar-los de què creuen que parlarà. **Coneixen la paraula atles?** En geografia, per exemple, es refereix a una col·lecció de mapes en un volum. En medicina, és un recull d'il·lustracions, esquemes o fotografies que acompanyen una obra (per exemple, *Atles d'anatomia*). **Què deu voler dir en el cas d'Atles d'aventures animals? De quina manera es deuen presentar els continguts?**

LLEGIM I MIREM

Durant la lectura

Podeu presentar aquest llibre a qualsevol grup d'edat, tot i que potser en podreu treure més suc a partir de cicle mitjà. Tot i així, si treballem amb un grup de cicle inicial, feu una lectura en veu alta dels textos principals de les làmines i observeu i comenteu les il·lustracions entre tots per acabar d'entendre l'escena que heu llegit. Deixeu el temps que necessitin per gaudir de les il·lustracions i de tota la informació que aporten.

A partir de cicle mitjà, podeu introduir la lectura vosaltres i després deixar que la completin ells. De tota manera, val la pena que preu atenció a les primeres i últimes pàgines i les comenteu amb tot el grup per tal d'ajudar-los a estructurar més bé la lectura, tant si la fan individualment o en petits grups.

Pàgines inicials

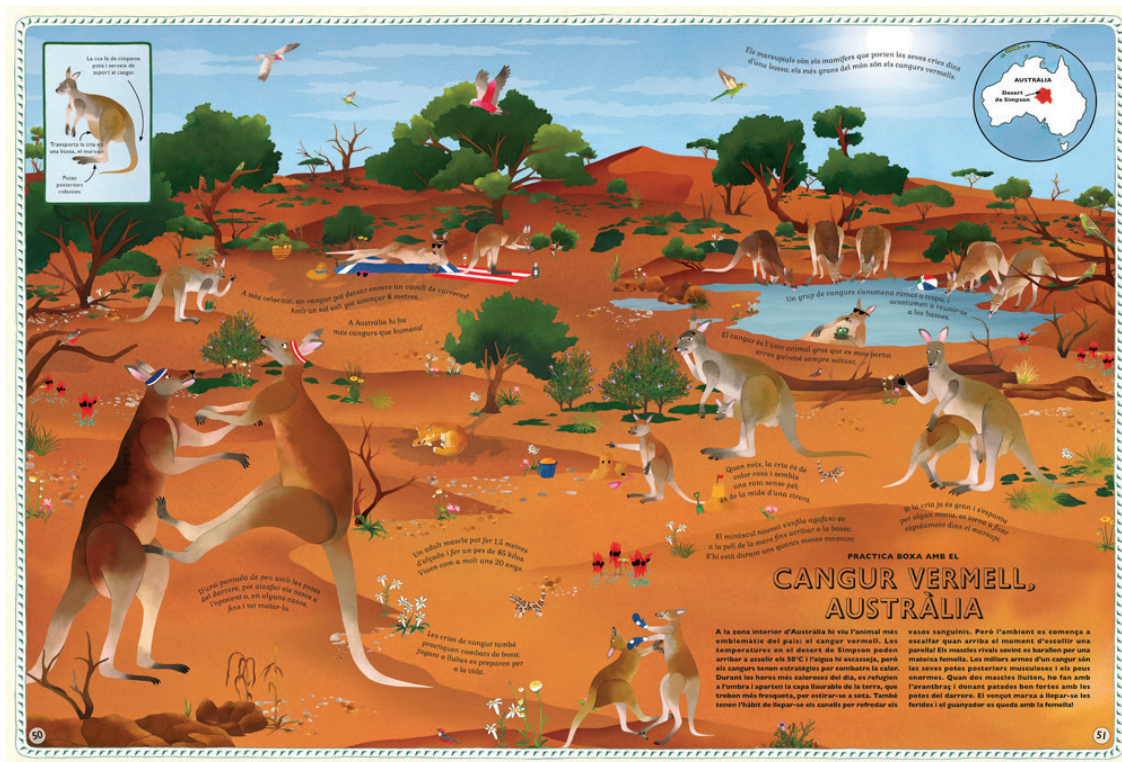
- **Mapa mundi** amb els noms dels continents i imatges dels animals representatius de cada zona.
- **Índex dels continguts** agrupats per continents i el títol literari que fa referència a cada animal.

Primeres pàgines

- **Introducció al llibre** amb imatges dels animals que hi trobaran amb el seu nom.

Pàgines finals

- **Joc d'atenció visual.**
- **Índex de conceptes** ordenats alfabèticament.



Estructura de les làmines

Un cop hàgiu comentat les pàgines inicials i les finals, mostreu-los com s'estructura cada apartat. Com indica l'índex de continguts, les làmines s'agrupen per continent (Amèrica del Nord, Amèrica del Sud i Central, Europa, Àfrica, Àsia i Orient Mitjà, Austràlia i Oceania i l'Antàrtida) i cada apartat conté:

Presentació

- **Mapa del continent** amb il·lustracions d'animals i una breu descripció que n'inclou el nom i el lloc on viuen.
- **Un text explicatiu** sobre el continent.
- **Una lupa del continent** dins un context geogràfic més gran.

Làmines

- **Escena sencera** on trobem l'animal protagonista, altres espècies i l'entorn natural on viuen.
- **Text informatiu** sobre l'animal o grup d'animals.
- **Textos complementaris** repartits per tota l'escena.
- **Fitxa** amb informació bàsica de l'animal.
- **Detall de la zona geogràfica** concreta on habita o dels circuits de migració.
- **Elements i objectes en clau d'humor**, propis d'accions humanes.

detall de la
zona geogràfica

elements d'humor



text informatiu

textos complementaris

escena

fitxa

FEM

Després de la lectura

En aquest apartat us proposem activitats relacionades amb diferents estratègies cognitives, com ara classificar, observar i sintetitzar. Inclouen una fitxa amb la informació bàsica i una explicació amb el desenvolupament de l'activitat.

CLASSIFIQUEM ANIMALS

Nivell	Cicle inicial, mitjà i superior (6-12 anys)
Materials	Cartolines, material per escriure i dibuixar Fotografies d'animals Ordinador (opcional)
Àrea de coneixement	Coneixement del medi
Objectius	Classificar animals segons diferents criteris.
Competències bàsiques.	Àmbit de coneixement del medi: Dimensió de món actual
Àmbits i dimensions	
Agrupació	Grup sencer o grups de quatre o cinc
Durada	1 o 2 sessions de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

Adapteu l'activitat segons les edats dels grup amb què treballem. L'objectiu principal és classificar els animals que surten al llibre segons criteris que hagueu treballat a l'aula o que us interessi treballar. Amb els més petits, podeu enfocar la classificació segons la manera de desplaçar-se (per l'aire, per l'aigua o per terra) o segons si tenen o no esquelet. Amb els més grans, podeu fer altres tipus de classificació que abordin temes com l'alimentació o la reproducció.

El producte final pot ser un pòster amb fotografies d'animals que hagin dut de casa o bé una presentació digital. També podeu optar per dibuixar els animals amb els més petits.



PER L'AIGUA



PER L'AIRE



ESPÈCIES AMENAÇADES

Nivell	Cicle mitjà i superior (8-12 anys)
Materials	Dispositius amb accés a internet Material per escriure i dibuixar
Àrea de coneixement	Coneixement del medi Expressió artística: visual i plàstica
Objectius	Buscar informació sobre espècies amenaçades. Elaborar textos a partir de la informació recopilada. Dibuixar un animal.
Competències bàsiques.	Àmbit expressió artística:
Àmbits i dimensions	Dimensió d'interpretació i producció Àmbit digital: Dimensió de tractament de la informació
Agrupació	Per parelles
Durada	2 sessions de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

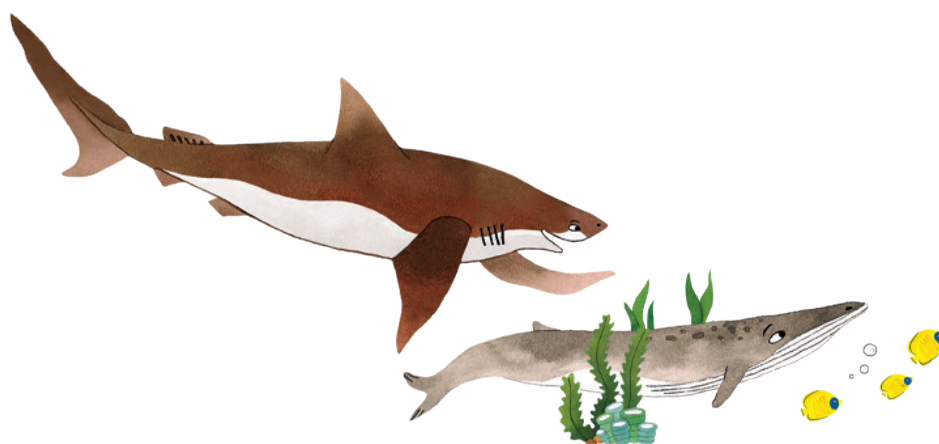
La idea d'aquesta activitat és prendre consciència d'aquelles espècies que estan amenaçades, ja sigui en una situació de vulnerabilitat o en perill d'extinció.

Per parelles, triaran un animal amenaçat, en buscaran informació i n'elaboraran una fitxa científica. Aquesta fitxa haurà de contenir informació textual i gràfica (dibuix de l'animal). En acabat, compartiu totes les fitxes per tal d'elaborar un arxiu conjunt.

Podeu consultar l'estat actual de les espècies amenaçades al web de la [Unió Internacional per a la Conservació de la Naturalesa](#).

Exemple de fitxa:

Nom de l'animal:	
Nom científic:	(dibuix)
Grau d'amenaça:	
Classificació:	
Alimentació:	
Desplaçament:	
Reproducció:	
Localització:	
Curiositats:	



TRIVIAL D'ANIMALS

Nivell	Cicle mitjà i superior (8-12 anys)
Materials	Cartolines i material per escriure i dibuixar Fitxes tipus formatgets del Trivial
Àrea de coneixement	Coneixement del medi Expressió artística: visual i plàstica Llengua
Objectius	Elaborar i jugar a un Trivial d'animals. Treballar en equip.
Competències bàsiques.	Àmbit lingüístic: Dimensió de comprensió lectora / Dimensió d'expressió escrita
Àmbits i dimensions	Àmbit d'aprendre a aprendre Àmbit d'autonomia i iniciativa personal
Agrupació	Grups de tres o quatre
Durada	Entre 2 i 4 sessions de treball (50-60 minuts)

Desenvolupament

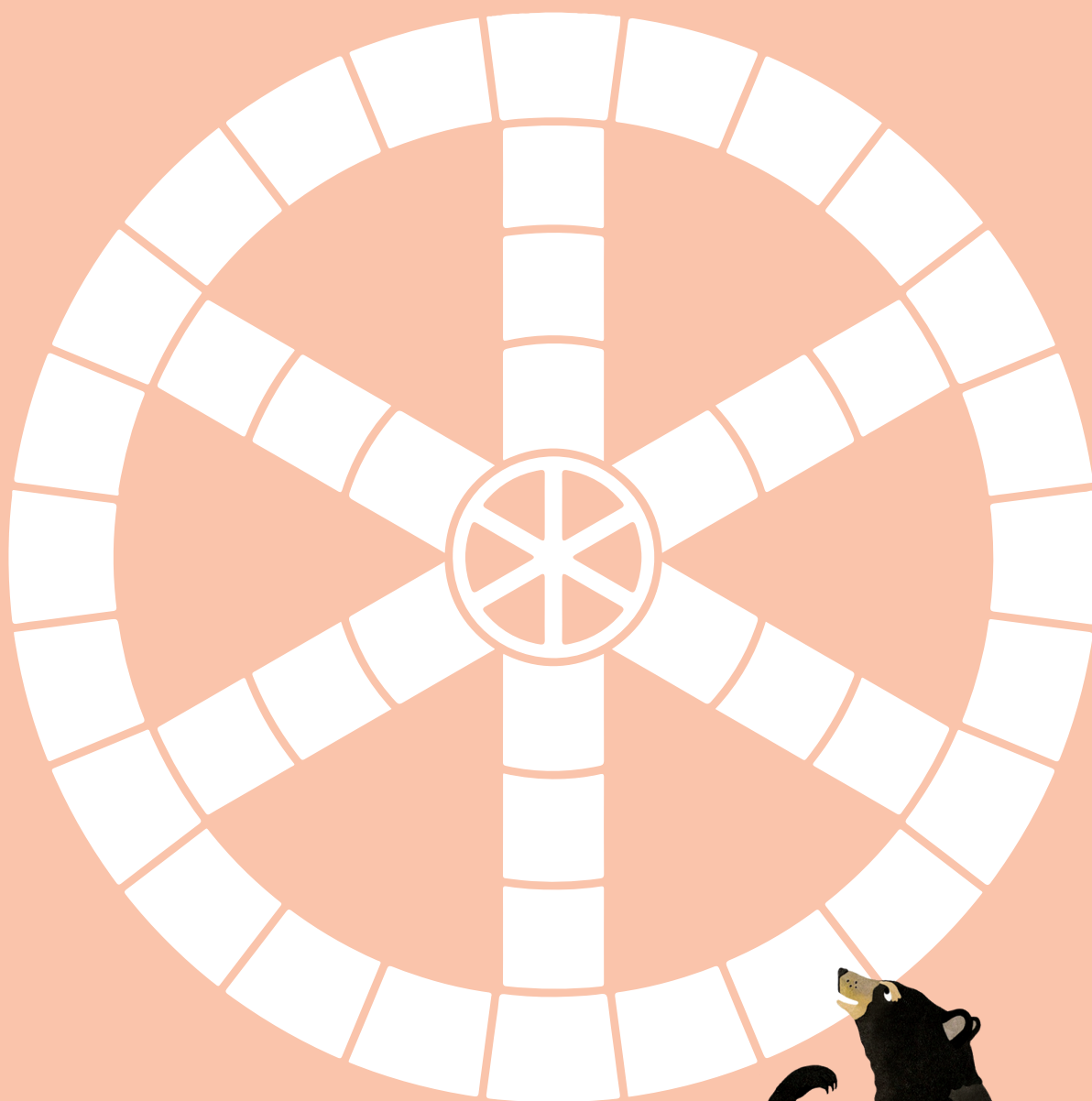
Animeu el vostre alumnat a elaborar un Trivial d'animals propi! Les preguntes han de sortir del contingut del llibre, a menys que hagueu treballat altres temes o aspectes a classe que vulgueu afegir al joc.

Us proposem aquestes sis categories:

Àfrica ● Europa ● Àsia i Orient Mitjà ● Amèrica del Nord
Amèrica del Sud i Central ● Oceania i l'Antàrtida

Podeu preparar les targetes de les preguntes en grups i fer el mateix amb l'elaboració dels taulells. A continuació, trobareu unes plantilles perquè us sigui més fàcil de preparar.

En acabat, no oblideu que han fet el joc per jugar-hi! Poden intercanviar-se les targetes entre els grups.



TRIVIAL D'**ANIMALS**



TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●

TRIVIAL D'ANIMALS

●
●
●
●
●
●